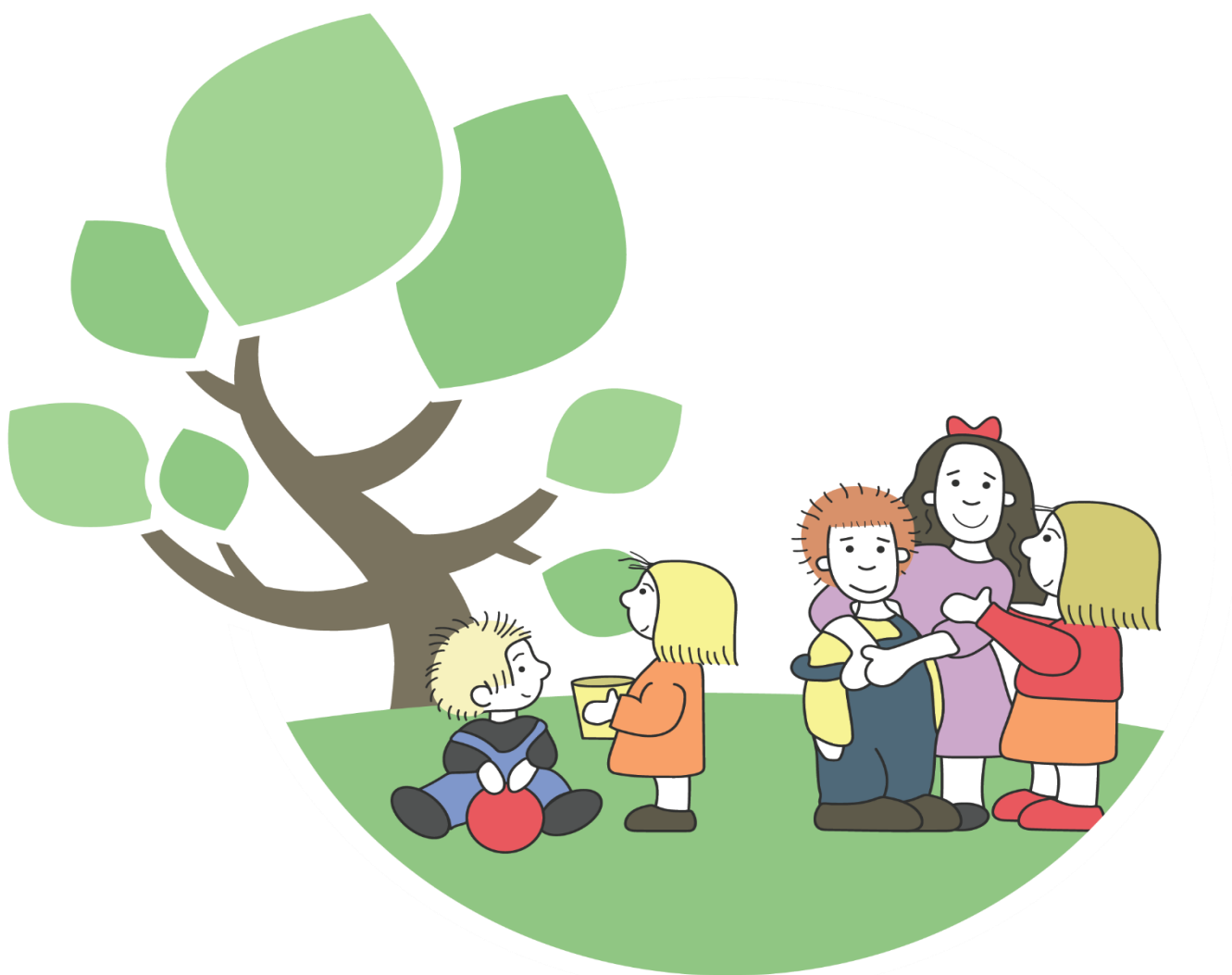


Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredlys velkomstfolder



Kontakt oplysninger

Fredly

Tlf.: 22 29 4512

Åbningstider

Man-Tors: 6:30-16:45

Fre.: 6:30 - 16:00

Kontakt oplysninger

Skals børnehus

Tlf.:

87871480/87871481

Åbningstider

Man-Tors: 6:30-16:45

Fre.: 6:30 - 16:00



Indholdsfortegnelse

Hvor bor vi, og hvem er vi?:.....	2
<i>Skals Børnehus</i>	2
<i>Skovbørnehaven Fredly</i>	2
Hvem er vi?	2
I kan finde personalet her:	2
Værdier i Børn og Unge:.....	3
De tre indsatsområder i Viborg Kommunes dagtilbud:	4
Vi Lærer Sammen (VLS).....	4
Generel sprogindsats.	4
Stærke Børnefællesskaber:	4
Evalueringskultur:	4
Sammenhæng og samarbejde til/med skole:	5
Førskole gruppe:	5
Generel alders udvikling:	5
Praktiske informationer:.....	6
Dagsrytme Skals Børnehus:.....	6
Dagsrytme Fredly:	7
Aflevering og afhentning	8
AULA:	8
Komme/gå i AULA:	8
Sygdom	9
TOPI	9
Tværfagligt samarbejde:	9
Sprogvurdering	9
Forældresamtaler	9
Fødselsdage og afslutninger	10
Skiftetøj og udetøj	10
Sove	10
Kost	10
Drikkedunk:	11
Forældreråd:	11
Sampasning:	11
Lukkedage	11
Forsikring	11



Med dette velkomstbrev vil vi gerne byde børn og forældre og nyansatte velkommen i vores børnehus. Vi vil give jer nogle praktiske informationer, samt give jer et indblik i, hvordan vi arbejder i institutionerne. Vi ønsker at arbejde for et åbent, tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde.

Det er vigtigt, at overgangen til Børnehusene bliver en tryk og god oplevelse for jeres barn.

Vi kontakter jer i god tid pr telefon inden opstart, og opfordrer jer til at besøge os sammen med dit barn i god tid, inden jeres barn skal starte. Derved undgår man ofte, at barnet føler sig utrygt ved den nye situation og de nye omgivelser. I stedet oplever barnet, at det er spændende at starte hos os, hvor der er nye kammerater og udfordringer.

Vi har en forventning om, at I er med i opstarten de første dage, så jeres barn får en tryk og god start hos os.

Hvor bor vi, og hvem er vi?:

Link til hjemmeside: <https://skalsbh-viborg.aula.dk/>

Skals Børnehus. Gl. Skolevej 1, 8832 Skals – Bh: 87 87 14 80. Vug st.: 87 87 14 81

Skals Børnehus er en nybygget institution fra februar 2024, beliggende i sammenhæng med Fjordklynge skolen i Skals.

Børnehuset indeholder:

Vuggestue med 2 børnegrupper: Egern og Pindsvin. Vuggestuen er normeret til ca. 23 børn.

Børnehave med 4 børnegrupper: Ræve, Harer, Ulve og Grævlunge. Børnehaven er normeret til ca. 74 børn.

Vi har Science rum, lille fællesrum med små legehuse, Sprogmiljø, stort fællesrum med legehuse, lege skib, motorik muligheder, kreativt værksted og pædagogisk køkken.

Storkøkken, der laver mad til vuggestue og børnehavebørn samt skole.

Administrationsgang fælles med skolen.

Vores legeplads indeholder forskellige legeredskaber, og en gammel staldbygning med forskellige lege muligheder.

Skovbørnehaven Fredly. Boruphedevej 3, 8832 Skals – 22 29 45 12

Skovbørnehaven Fredly er beliggende ca. 5 km fra Skals, i naturskønne omgivelser med omkring 4 tdr. land skov. her er der tilknyttet tipi, shelters og bålplads. Huset er en nedlagt landejendom, der indeholder garderobe, toiletter, køkken, personalerum og grupperum. På legepladsen er der desuden en pavillon med brændeovn. Vi bruger vores skønne udeareal det meste af dagen. Børnehaven er normeret til ca. 30 børn.

Hvem er vi?

Skals børnehus og Skovbørnehaven Fredly har fælles ledelse. Se her: [Kontakt til ledelse og til børnehusene | Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly](#)

I kan finde personalet her:

[personale Skals Børnehus | Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly](#)



Værdier i Børn og Unge:

I Viborg Kommune arbejder vi med Forskellige i Fællesskab – De 4 syn; Børnesyn, forældresyn, samarbejdssyn og læringssyn. Dette kan I læse mere om her: [Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv 2024](#)

Disse 4 syn afspejles i vores hverdag i husene. I Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly bliver forældre mødt af et godt **Forældresyn**: I bliver mødt af engagerede og imødekommende voksne, som alle tager et ansvar for at give jeres barn en god hverdag, og gode, udviklende læringsmiljøer.

Vi prioriterer at sige goddag og farvel til både børn og voksne. Det er vigtigt med en god dialog imellem jer forældre og os i børnehusene for, at jeres barn kan trives. Kom gerne til os hvis noget undrer jer. Gennem dialog opnår vi et åbent og tillidsfuldt samarbejde. Hvis noget ændrer sig i jeres familie, stort og småt, så informer om det, da det ofte har betydning for jeres barns trivsel og hverdag i husene.

I **Læringssynet og Samarbejdssynet** er vi bl.a. nysgerrige på vores egen og andres pædagogiske praksis og optaget af at understøtte og opbygge relationer og børnefællesskaber. Vi er optagede af at lære og udvikle os sammen i husene, og med andre tværfaglige samarbejdspartnere. Vi søger viden og er nysgerrige på jeres og børnenes perspektiver, ift at udvikle os og vores praksis i børnehusene.

Vi er optaget af et godt **Børnesyn**, som bl.a. kommer til udtryk ved, at vi hver dag arbejder med at styrke børnenes selvtillid, selvværd og accept af hinanden, så alle børn oplever at være en del af fællesskabet. Vi er anerkendende i vores tilgang til både børn og forældre.

Vi tager hensyn til det enkelte barns behov, alder og udviklingstrin. I hverdagen deltager barnet i selvvalgte aktiviteter og aktiviteter tilrettelagt af voksne. Derved udfordres barnet og lærer nye ting og begreber. Gennem leg på barnets egne præmisser får barnet bearbejdet sine oplevelser og følelser. Vores hensigt er, at barnet føler sig anerkendt og inkluderet i fællesskabet.

Vi tilstræber at husene skal være overskuelige og et trygt sted at færdes og er derved optagede af det fysiske miljø, der omgiver børnene. Vi voksne er tydelige rollemodeller, som børnene kan regne med.

Vi skaber mulighed for at børnehalebørn kan komme på besøg i vuggestuen og omvendt. På en måde så bl.a. søskende kan tilbringe tid sammen, og så børnene lærer, at tage hensyn til hinanden. Børnene bliver kendt med institutionens andre voksne, det giver bedre og tryggere sammenhænge.

I Skals kommer dagplejerne på besøg i huset. Derved arbejder vi også med at dagplejebørnene er i vante omgivelser og skaber sammenhæng i barnets liv, inden de skal i børnehuset i Skals. Dagplejerne og personalet i huset samarbejder med de 4 syn som baggrund ind i løsningen af vores kerneopgave. Vi samarbejder med et anerkendende og positivt børnesyn, især i mødet med børnene, men også ift. at skabe den bedste overgang til Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly. Vi arrangerer ture til Fredly, så børnene og forældre også får et kendskab til dette hus. Vi opfordrer også forældre til både at besøge Fredly og Skals Børnehus, inden barnet skal starte i børnehaven, så overgangen bliver så tryk som muligt. Vores forældresyn er ligeså præget af tillid, åbenhed og ærlighed ift. det lille barns udvikling, trivsel, læring og dannelse.

De tre indsatsområder i Viborg Kommunes dagtilbud:

Vi Lærer Sammen (VLS)

Vi lærer sammen er en fælles sprogindsats i dagtilbud i Viborg Kommune. Vi lærer sammen er en forskningsbaseret indsats, der giver det pædagogiske personale redskaber, viden og rammer til at arbejde systematisk og målrettet med at styrke de yngste børns sproglige og sociale kompetencer.

Sprog har ikke kun betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse men kan også have betydning for, hvordan de klarer sig i skolen og senere på ungdomsuddannelserne. Du kan læse mere her: [Vi Lærer Sammen \(VLS\)](#)

Vi arbejder med VLS igennem hele dagen og i vores planlægningen af daglige aktiviteter med børnene.

Generel sprogindsats.

Vi samarbejder med logopæd i Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly. Vi sprogvurderer børnene inden de er 3, 4 år, hvorefter vi arbejder med en målrettet indsats der er tilpasset alle børn, samt det individuelle barn. Alle forældre involveres altid omkring den sproglige indsats. Vi har særlige mødegange for medarbejderne der sikrer arbejdet med sprogindsatser i husene.

Stærke Børnefællesskaber:

Vi arbejder med at skabe stærkere børnefællesskaber. Stærkere børnefællesskaber er vigtige for børns udvikling og trivsel, da de fremmer sociale færdigheder, identitetsdannelse og emotionel støtte. Gennem interaktion med jævnaldrende lærer børn at kommunikere, samarbejde og håndtere konflikter. Fællesskaberne giver også børn mulighed for at opleve inklusion og diversitet, hvilket styrker deres tolerance og accept. Desuden stimulerer samarbejde med andre deres læring og kreative tænkning. Fysisk aktivitet, der ofte er en del af børnefællesskaber, bidrager til deres fysiske helbred og motoriske færdigheder. Samlet set skaber fællesskaber en følelse af tilhørsforhold, som øger børns trivsel og lykke. Vi er observerende på hvad små og store grupper betyder for måden hvorpå børnene interagerer med hinanden, samt hvordan og om deres læring, trivsel og dannelse understøttes af de voksnes planlægning og udførelse af aktiviteter. Desuden er vi nysgerrig på hvordan børnenes trivsel og leg påvirkes af små og store grupper, og i forbindelsen med dette arbejder vi sideløbende med at alle børnene er en del af et fællesskab og inkluderes.

Evalueringskultur:

Evalueringskulturen bygger på vores pædagogiske grundlag og de mål, vi arbejder hen imod i dagtilbuddet. Det handler om at finde ud af, hvad der fungerer godt, og hvad vi kan forbedre, så vi kan sikre det bedste læringsmiljø for børnene. Dokumentation spiller en vigtig rolle i denne proces – gennem billeder, observationer eller andre former for indsamling af information kan vi få et klart billede af, hvordan jeres børn trives og lærer.

Målet med en stærk evalueringskultur er at sikre, at vores pædagogiske arbejde støtter børnenes trivsel, læring og udvikling. Vi vil gerne undersøge, hvordan vores dagligdags aktiviteter med arbejdet med understøttelse af stærkere børnefællesskaber og VLS skaber positive oplevelser for børnene og give os selv mulighed for at justere vores praksis, hvis det er nødvendigt.

For forældre er det vigtigt at vide, at vi altid har fokus på børnenes perspektiv. Vi vil gerne høre jeres tanker og indtryk, så vi kan samarbejde om at skabe de bedste rammer for jeres børn.



At udvikle en evalueringskultur kræver tid og øvelse. Det handler om at være åbne for feedback og at arbejde sammen om at forbedre vores pædagogiske praksis. Ved at deltage i evalueringen vil I kunne bidrage til at forme det miljø, jeres børn vokser op i.

Vi ser frem til et godt samarbejde, hvor vi sammen kan sikre, at vores evalueringskultur hjælper jeres børn med at trives og udvikle sig optimalt.

Sammenhæng og samarbejde til/med skole:

Vi samarbejder med skolen ift sammenhængen til skolen. Før-skolebørnene inviteres i forskellige anledninger ind på skolen inden skolestart.

Førskole gruppe:

I august udsendes velkomst brev til alle forældre med informationer om opstarten i gruppen.

Hver måned laves plan med aktiviteter som lægges på AULA.

I opstarten arbejdes der med at understøtte børnenes relationelle kompetencer især mhp. de sociale kompetencer. Her tales om venskaber, om hvordan man er sammen i gruppen, hvordan man hjælper hinanden, hvordan man taler til hinanden osv.

I december og januar forberedes overleveringssamtalerne i det digitale system; Hjernen og Hjertet. Forældresamtalerne afholdes i januar og februar. Medarbejderne inviterer forældrene.

I januar planlægges fællesarrangementet i foråret for førskolegruppen i Fredly og Skals Børnehus. Disse dage planlægges af personale på Grævlingestuen og personalet fra Fredly. Gruppen mødes en gang om måneden til en fælles aktivitet for at højne kendskabet til hinanden i gruppen mhp på gode relationer og fællesskaber ind i skolen. De mødes i marts, april, maj og juni.

I løbet af april får førskolebørnene besøg af SFO personalet og 0 klasse lærer.

I maj inviteres gruppen til en førskoledag.

I maj afholdes overleveringssamtaler med skole og SFO, hvor forældrene naturligvis inviteres.

I slutningen af juni afholdes fælles afslutning for alle før-skole børnene på naturskolen i Viborg i tidsrummet 9-15 en fredag. Her inviteres forældrene med til kaffe.

Generel alders udvikling:

1 – 2-årige: Trygheden er det mest væsentlige for de mindste børn. Børnene sanser, mærker, udforsker og leger parallelt i denne alder. Børnene begynder at udvikle en højere grad af selvfølelse og af at kunne og ville endnu mere selv. Børnenes sprog udvikler sig i denne periode fra små lyde med mimik, bevægelser og pege for at kommunikere behov, til at de laver sætninger og kan begynde at udtrykke følelser og behov verbalt.

3 – 4-årige: Børnene får meget tid til leg, da legen er af afgørende betydning for børns udvikling. Det er gennem legen, at børnene lærer sig selv og de andre børn at kende. På stuerne lægges der meget vægt på, at børnene kommer til at føle sig trygge i de nye omgivelser. Der arbejdes også med at gøre børnene mere selvhjulpne.

Venskaberne begynder for alvor at blomstre, hvilket støttes ved at børnene får tid og rum til at styrke disse i legen. Her arbejdes med det enkelte barns selvværd, ved at opmuntre barnet til at



sige: "Okay, jeg prøver" i stedet for at sige "Jeg kan ikke". Hermed forsøger barnet selv og pludselig lykkes den pågældende ting. Dette giver barnet en positiv oplevelse og derved styrkes troen på sig selv. Her fokuseres også på, hvordan vi behandler hinanden. Børnene får kendskab til former, farver og tal. Børnene bliver præsenteret for rim og remser og begynder selv at kunne lave nye rim, også med vrøvleord. De begynder at bruge længere sætninger samt at fastholde længere samtaler med turtagning.

5-årige: I denne alder arbejdes der hen imod, at børnene bliver skoleparate, ved bl.a. at finpudse det enkelte barns sociale, sproglige, motoriske og personlige færdigheder samt ved at styrke barnets begrebsdannelse og almene viden. Børnene øver sig i at løse egne konflikter og derved blive mere selvstændige. De bruger længere og mere komplekse sætninger i løbet af hverdagen og i leg samt bliver nysgerrige på skriftsproget gennem legeskrivning og bogstaver.

Praktiske informationer:

Dagsrytme Skals Børnehus:

Børnehaven er delt i 3 grupper. Der er 2 grupper med børn i alderen 3-4 år og en gruppe med de 5-6 årige.

Vi deler os i grupperne for at skabe genkendelighed gennem struktur. Vi laver mindre grupper som giver børnene mulighed for at byde endnu mere ind med deres kompetencer og giver mere plads til fordybelse.

Vi laver også "tværs grupper" hvor vi blander børnene fra de forskellige stuer, derved skabes flere muligheder for at danne relationer, og på den måde give udfordringer og oplevelser der passer til de grupper der er lavet ZNU.

Eksempler:

Dagsrytme i Børnehaven:

Kl. 6.30: Børnehaven og vuggestue åbner i vuggestuen. Der er mulighed for morgenmad.

Kl. 7 – 7.15: Børnehavenbørn og vuggestuebørn deles.

Kl. 7.15 - 7.45: deler os i de 4 grupper.

Kl. 8.30 formiddagsmad.

Kl. 9.00 – 10.45: Vi laver forskellige aktiviteter, har "tværs grupper" og leger. Dette kan være både ude og inde.

Kl. 10.45-11.00: Vi vasker hænder og får tisset.

Kl. 11.00: Vi spiser frokost.

Kl. 11.30-11.45: Vi går på legepladsen, de der skal sove middagssøvn, sover i vuggestuen.



Kl. 13.30: Vi spiser eftermiddagsmad enten ude eller inde. Sovebørnene tages op. Bagefter leges på legepladsen eller på stuerne.

Kl.16.00: Vi samles med vuggestuen.

Kl.16.45: Børnehave og vuggestue lukker. FREDAG lukkes kl. 16.00.

Dagsrytme Fredly:

6.30 - 7.30:	Der er mulighed for morgenmad, hvor der serveres havregryn, havrefras. Vi forsøger altid at skabe en hyggelig morgenstemning, hvor der udover morgenmaden også er plads til leg, en historie, at tegne m.m.
9.00 - 9.30:	Serveres der formiddagsmad. Det kan variere fra friskbagt brød, knækbrød og rugbrød med diverse pålæg
9:30 - 11.00	Aktivitets tid/gruppe tid. Vi går på ture i skoven eller ud af huset, eller vi laver aktiviteter på matriklen
11:00 – 11:30(ca)	vi spiser madpakker i bålhytten (sommerperioden) eller fordeler os indenfor eller i pavillonen (vinterperioden)
11:30 - 12.00	de børn der skal sove, bliver puttet.
13:30	Sove børn tages op
12:00 - 14.00	personalet starter aktiviteter og lege, ellers er der fri leg på legepladsen
14:00-14:30	eftermiddagsmad. Består ofte af rugbrød eller friskbagt brød eller mad fra bål samt frugt/grønt
14:30-16:45	Fri leg samt aktiviteter startet af personalet

Mad, madpakker og frugt

Jeres barn skal hver dag medbringe en stor og sund madpakke, da det bruger meget energi, når det færdes i naturen en hel dag.
i skal også medbringe en drikkedunk indeholdende vand.

Vi anbefaler, af miljømæssige hensyn, at der anvendes madpapir eller husholdning film og ikke stanniol til at pakke madderne ind i. Madderne må gerne pakkes ind enkeltvis. Det er af hensyn til rysteture i rygsækken og hvis madkassen tapes og låget går op.

Hver eftermiddag får barnet frugt, brød, grød eller lignende.

Påklædning og fodtøj

Det er vigtigt at barnet er klædt rigtigt på.

I vintertiden

- 3-4 tynde lag tøj,

- Inderst uldundertøj/skiundertøj, derefter almindeligt bomuldstøj, blødt og behageligt, en trøje eventuelt i uld/fleece, samt termotøj. Strømper og varme sokker.
- tøj skal være nemt for barnet selv at tage af og på.
- Yderst en flyverdragt og gerne en ekstra til skiftetøj.

Fodtøjet skal være foret og vandtæt med en god tyk sål, gerne med en isoleret sål, termosål, så kulden ikke trækker op.

Desuden vanter og huer, og ekstra sæt. Vanterne må gerne være goretex-agtig, således at sne og sjap ikke så hurtigt trækker ind.

Huen må gerne være en elefanthue med for, da den også luner om halsen i den kolde vintertid i skoven.

Derudover forventer vi, at der på barnets garderobe, altid er flere ekstra sæt tøj, der passer til årstiden, Undertøj, strømper, ekstra fodtøj, samt godt regntøj, termotøj og gummistøvler. Barnet har også brug for en lille rygsæk til madpakke, drikkedunk, (samt om vinteren, ekstra vanter) Ved indkøb af rygsæk, tænk da komfort før udseende, det er langt nemmere for barnet at kunne gå, lege og udfolde sig på ture i skoven med en rygsæk der sidder godt på ryggen.

For at børnene kan deltage aktivt i børnehavens dagligdag er det vigtigt, at de altid har tøj med der er hensigtsmæssigt i forhold til vejrforholdene. Det er en stor hjælp for os, hvis I sørger for at hænge barnets regntøj frem, de dage vi har brug for det. Vi sparer meget tid ved ikke at skulle finde aktuel påklædning frem fra tasker, kasser mv., og børnene bliver mere selvhjulpne, når de kan nå selv. Hvis noget af barnets tøj er væk, bedes I kigge i "glemmekurven". Børnenes garderobe-rum bør være ryddet til weekenden af hensyn til rengøring.

Aflevering og afhentning

Vi lægger vægt på en god daglig kontakt mellem hjem og børnehave. Vi vil gerne informeres om stort eller småt, som kan have betydning for jeres barn. Ved aflevering tjekker I jeres barn ind på skærmen og afleverer som udgangspunkt på egen stue. Når I skal hjem igen, så husk at sige farvel til en voksen, samt tjekke ud på skærmen.

AULA:

I skal oprette jeres barn på Aula (App på telefonen). Det er Viborg kommunes kommunikationskanal med forældre til børn i dagtilbud. Her udfylder I bl.a. barnets kartotekskort med diverse vigtige oplysninger. Det er meget vigtigt, at I husker at opdaterer barnets kartotekskort, så snart der sker ændringer f.eks. hvis I skifter arbejdsplads, så vi altid kan kontakte jer f.eks. ved sygdom. Det giver jer også mulighed for at følge hverdagen i institutionen.

Komme/gå i AULA:

I Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly betyder det, at **I skal tjekke jeres barn ind og ud** på skærmene hver dag i gangen. Dette er yderst vigtigt, da vi bruger skærmen til at sikre os at vi har alle børn med ex. i tilfælde af brand. ***Skærmen hænger i voksenhøjde, da det udelukkende er til voksenbrug!***



Hjemmefra kan I melde jeres barn syg, melde ferie/fridage, se billeder fra hverdagen og meget mere.

Kontakt os endelig, hvis I har problemer eller spørgsmål.

Sygdom

Vi forholder os til Sundhedsstyrelsen retningslinjer ift sygdom. [Smitsomme sygdomme hos børn og unge - Sundhedsstyrelsen](#).

Hvis jeres barn er sygt, vil vi gerne have besked.

Ved smitsom sygdom hos børn eller personale får I besked via AULA.

Vi giver kun lægeordineret medicin. Her vil I få udleveret af personalet et skema til udfyldelse med vejledning til personalet.

Hvis jeres barn bliver sygt eller kommer til skade mens det er hos os, kontakter vi jer med det samme så I kan hente barnet hurtigst muligt afhængig af situationen.

TOPI

TOPI står for "tidlig opsporing og indsats", og er en fælles systematik i Børn & Unge.

Vi anvender redskabet i vores vurdering af børn og unges trivsel. Det skal sikre, at vi kan lave en rettidig indsats ved at tilrettelægge den pædagogiske praksis, så den understøtter alle børn og unges trivsel, læring og udvikling. TOPI er ikke en facitliste. Det er et refleksionsværktøj til at opspore de første tegn på forandringer i barnet og den unges trivsel.

TOPI gennemgås børnene to gange årligt, så vi sikrer deres trivsel bedst muligt.

[TOPI - tidlig opsporing og indsats - Viborg Kommune](#)

Tværfagligt samarbejde:

I samarbejde med jer forældre har vi et tværfagligt samarbejde, der understøtter jeres barns trivsel og udvikling. Vi har mulighed for at trække på viden fra psykolog, logopæd, fysioterapeut, fremskudt socialrådgiver, ergoterapeut mv. Dette vil I naturligvis involveres i, hvis dette er tilfældet ift. jeres barns udvikling og trivsel.¹

Sprogvurdering

Vi er forpligtiget til at tilbyde jeres barn en sprogscreening omkring 3-års alderen samt inden skolestart, hvis det vurderes nødvendigt. Dette får I nærmere besked om fra personalet.

[Sprogvurdering PPL Viborg kommune](#)

Forældresamtaler

3-4 måneder efter barnets opstart, inviterer vi til en samtale. Her taler vi om opstarten og dagligdagen for jeres barn.

I vuggestuen tilbydes:

- 2 ½ års samtale
- Overleveringssamtale til Børnehave

I Børnehaven tilbydes:

- Overleveringssamtale til Skole

¹ [Børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv 2024](#) s. 14



Herefter er der mulighed for samtaler efter behov. I kan altid komme til os, hvis I har en bekymring. Så tager vi hånd om det i fællesskab.

Fødselsdage og afslutninger

Børnene må inden fødselsdagen i samarbejde med de voksne på stuen vælge frugt til servering til alle børnene. Barnet går med en voksen i køkkenet og serverer frugten for alle børn i gruppen.

- Barnet får lov til at tænde et særligt lys til samling og barnet vælger selv sin fødselsdagssang, som bliver sunget sammen med alle andre børn i gruppen.
- Vi vil gerne, at I forældre giver os besked om barnet møder op i børnehaven PÅ selve dagen, da vi så ellers vil finde en løsning for hvornår vi fejrer dagen i børnehuset.
- Mht afslutninger i Skals og Fredly kan disse aftales med personalet op mod den pågældende sidste dag.
- Der kan være enkelte store arrangementer hvor vi serverer kage.

[Sådan fejrer vi fødselsdage og afslutninger i Skals og Fredly | Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly](#)

Skiftetøj og udetøj

I børnehaven har dit barn sit eget garderoberum med plads til overtøj og skiftetøj i, i vuggestuen er skiftetøj/bleer i en kasse på badeværelset. Husk at skrive navn i tøjet, da det så er meget lettere for både os og jer at få det rigtigt på plads.

For at dit barn kan deltage aktivt i dagligdagen er det vigtigt, at der i garderoben altid er overtøj, der passer til vejret (termotøj, regntøj, gummistøvler, hue, flyverdragt osv.) i børnehøjde, så barnet selv kan få det på. Send også gerne rigeligt med skiftetøj med. Når I henter jeres barn, er I ansvarlige for at rummet er ryddeligt og at fodtøj er sat op. Om fredagen skal garderoben tømmes, så der kan blive gjort rent.

Hjælp jeres barn til at holde orden på garderoberummet.

Om sommeren på solrige dage bedes I smøre barnet ind i solcreme hjemmefra, vi giver dem solcreme på igen til middag i allergi testet og med høj solfaktor. God ide at medbringe en solhat/bøllehat.

Sove

I Skals børnehus sover de ældste vuggestuebørn samt børnehavebørn sammen på madrasser i vuggestuen.

I Fredly sover børnene på madrasser i pudrummet.

I begge huse skal I forældre selv vaske sengetøjet fredag i ulige uger.

Kost

I Skals Børnehus har forældrene tilvalgt madordning. Vi har enekostansvarlig ansat, som sørger for at lave mad til os hver dag. Det er fuldkostordning, så alle måltider i løbet af dagen er dækket ind.



I gennem frokostordningen bestræber vi os på at tilbyde sund og nærende mad, at sørge for en god stemning under måltiderne, samt være rollemodeller for god bordskik.

I Skovbørnehaven Fredly skal I som forældre søge for, at jeres barn har en god og næringsrig madpakke med hver dag.

Drikkedunk:

I begge huse skal der medbringes drikkedunk med VAND, det er jeres opgave som forældre at rengøre samt fylde drikkedunkene. Vuggestuen bruger kun drikkedunke i sommerperioden.

Forældreråd:

Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly har et fælles forældreråd bestående af forældre fra hvert hus. Der er valg til forældrerådet i ultimo september ifm. forældremøde. Se mere her: [Forældreråd i Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly | Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly](#)

Dagtilbudsbestyrelsen er fælles for område 2, som vi er en del af.

Referater osv. kan ses på område 2 hjemmeside. [Dagtilbudsbestyrelsen - Viborg Kommune](#)

Sampasning:

Vi bruger AULA ferieanmodninger hvor I som forældre skal forholde jer til og svare på om jeres barn holder ferie. Læs mere her: [feriepasning | Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly](#)

Vi informerer jer altid om hvor pasningen foregår når vi nærmer os en ferieperiode. I kan opleve fælles pasning i husene, og i sommerferieperioderne og mellem jul og nytår har vi fælles pasning med husene i område 2. [Ferie og lukkedage i dagtilbud - Viborg Kommune](#). Spørg hvis I er i tvivl.

Lukkedage

I Viborg Kommune er der lukkedage d. 5. juni og d. 24. December: [Ferie og lukkedage i dagtilbud - Viborg Kommune](#).

Forsikring

Viborg Kommune har ikke en børne-ulykkesforsikring. Derfor er det uhyre vigtigt, at I selv tegner en privat ulykkesforsikring på jeres barn.

Med venlig hilsen os alle i Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly.