VIBORG KOMMUNE

# UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

## HVAD ER STATUS?

Tilsynet i maj 23 viser bl. a med baggrund i dataindsamling overvejende en god/høj kvalitet.
Det pædagogiske personale anerkender oftest børns orskellighed
Observationerne viser en pædagogisk praksis, hvor der er balance mellem børneinitierede legeaktiviteter og relevante vokseninitierede pædagogiske aktiviteter.
I arbejdet med TOPI og det tværfaglige samarbejde arbejder personalet professionelt og systematisk. Personalet formår at tilpasse læringsmiljøet ift det enkelte barn og hele gruppens behov. De viser glæde og begejstring i læringssituationerne og motiverer børnene gennem eget engagement og interesse.

## STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

### Indsatsområde

Science:
Vi samtaler med børnene i et lærings- og dannelsesperspektiv

### Indsatsområde

Læring:
At børn hver dag er fysisk aktive med personalet så de bliver forpustede og indgår i sociale relationer hver dag.

### Indsatsområde

Dannelse og børnepersektiv:
At der er fokus på børnenes medbestemmelse i leg , planlægning af aktiviteter og rutinesituationer.

## HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

### Delmål

Det pædagogiske personale er nysgerrige på egen praksis.
At der arbejdes hen mod høj kvalitet.

### Opmærksomhedspunkter

Hvordan tiltagene fastholdes og der skabes ny praksis

### Tid

Det ingår i de daglige aktiviteter og løbende eva.

### Delmål

Det pædagogiske personale er aktiv deltagende i bevægelses aktiviteter.
At der arbejdes hen mod høj kvalitet.

### Opmærksomhedspunkter

Hvordan tiltagene fastholdes og der skabes ny praksis.

### Tid

Det ingår i de daglige aktiviteter og løbende eva.

### Delmål

Det pædagogiske personale har en synlig systematik om hvordan børnene har reel indflydelse. At der arbejdes hen mod høj kvalitet.

### Opmærksomhedspunkter

At der følges op på besluttede ændringer og tiltag

### Tid

Det ingår i de daglige aktiviteter og løbende eva.

## HVOR VIL VI HEN?

Science:
Personalet er eksperimenterende og inddragende i planlægningen af de pædagogiske aktivteter, så børnene får lyst og mulighed for at undersøge og undres.

Bevægelse:
Personalet har indtænkt bevægelse især udendørs, og motiverer alle børn til tilbevægelsesglæde hver dag.

Medbestemmelse:
Personalet tager udgangspkt. i børnenes interesser, idéer og perspektiver, når de tilrettelægger aktiviteter og leg i varierede grupper.