



Viborg Kommune
Område 1 - Nord
Skals Børnehuse

UDVIKLINGSPLANER

RAPPORT DANNET 02-06-2021



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



Indholdsfortegnelse

1 Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly	3
---	---



1 Skals Børnehus og Skovbørnehaven Fredly

Placering	Børnegruppen
Status	Aktuel
Ansvarlig	Rikke Kjeldal og Hanne Gilholt
Oprettet	13-04-2021
Redigeret	13-04-2021
Næste opfølgning	20-09-2021
Hvem gør hvad?	Rikke Kjeldal og Hanne Gilholt, er ansvarlig. Udviklingsplanen drøftes på lederteam Nords møder

Sammenhæng/Status	<p>Vi skal med det pædagogiske tilsyn sikre, at vi lever op til de lovmæssige krav og forpligtigelser, samt lokale målsætninger i Sammenhængsmodellen.</p> <p>I Viborg Kommune skal alle børn og forældre møde dagtilbud af høj kvalitet, hvor det at være barn har værdi i sig selv, og hvor sammenhæng mellem det pædagogiske læringsmiljø og barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p> <p>Vi tager afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan. Vores læringsmiljøer understøtter arbejdet med læreplanstemaerne som tilrettelægges i vores pædagogiske praksis gennem hele dagen.</p> <p>Vi stræber efter struktur og forudsigelighed således, at børnene ved hvad der skal ske og det pædagogiske personale ved hvad deres rolle er.</p> <p>Det pædagogiske tilsyn har gjort at vi vil have fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik og organisering af de pædagogiske læringsmiljøer. - Fordeling af det pædagogiske personale - Børneinitieret leg. - Det pædagogiske personales rolle - Udvikling af operationelle modeller til hverdagsvurdering og dokumentation. - Mangfoldighed. - Hvordan skal vi arbejde med temaet.
Mål	<p>Målet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturerer personalemøder, således at vi didaktisk kan arbejde med vores praksis og læringsmiljøer. - fokuserer på det pædagogiske personales rolle i den børneinitierende leg. - Være opmærksomme på, hvordan vi arbejder pædagogisk med mangfoldighed (gruppe sammensætning, børn med særlige behov, børn med andet sprog end dansk...) - udarbejde en systematik i vores evalueringskultur (selvevaluering og hverdags-evaluering)



<p>Tiltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personalemøderne, som er fælles, organiseres så halvdelen af mødet er evaluering, pædagogiske diskussioner af det tema der har været i fokus. Den sidste halvdel er husmøde. - For at få et godt og fælles afsæt for det pædagogiske arbejde med målene, afholdes der en pædagogisk lørdag den 29-05-2021 med temaerne: Børneperspektiv, Børneinitieret leg og Mangfoldighed. Frem til sommerferien arbejder vi med observationer, børne interview og videofrekvenser og praksisfortællinger, hvorefter vi arbejder videre med videooptagelserne, børneinterviewene og praksisfortællingerne. På personalemødet den 07-07-2021 aftales det videre forløb - Det pædagogiske personale arbejder med kollegial feedback i den daglige praksis med understående punkter: <ul style="list-style-type: none"> - MOD: Sig det du ser - Ordentlighed: Sig det pænt - Dygtighed: Sig det med en faglig værdi og brug KVALid sprog. - Modeller: De 5 tænkehatte. Sammenhæng Mål Inklusion Tegn Tiltag Evaluering (SMITTE) - Systematisk brug af Marte Meo
<p>Tegn</p>	<p>Glade børn der gennem leg opnår en udviklende trivsel, hvilket ses på læringsmiljøerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturen på personalemøderne, gør at alle er aktivt deltagende i eventuelle ændringer af den pædagogiske praksis/læreplan. - At KVALid (kvalitet i dagtilbud), er et aktivt redskab til forandring i pædagogiske aktiviteter og personalets refleksion over egen praksis. - At det pædagogiske personale er bevidste om børneperspektivet. -
<p>Evalueringsform</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KVALid - Praksisfortællinger - Billede dokumentation - Selvevaluering -
<p>Evaluering</p>	